

Texto 01 para as questões de 01 a 04.**Por que é importante estudar?**

O exercício de aprendizado constante, por meio de hábitos de estudo, buscando sempre aprender, é um estimulador para a mente humana. Diversas pesquisas mostram que estudar pode aumentar a capacidade da memória, ativar o poder de concentração e, com o hábito, aumentar a capacidade de aprendizado.

Além disso, fazer um curso superior ou especialização pode proporcionar um aumento no salário. Segundo dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o aumento da renda do brasileiro está diretamente ligado ao nível de escolaridade. Isso significa que as empresas valorizam o estudo e, conseqüentemente, sua continuidade.

Além do conhecimento técnico e da vivência profissional, estudar é uma oportunidade de trocar experiências e aprendizados com diferentes pessoas e ainda proporciona pensamento crítico, permitindo criar reflexões a respeito de si e da realidade para fazer escolhas que aumentem as possibilidades de se satisfazer pessoal e profissionalmente.

Disponível em: https://www.pensador.com/frase_de_estudante/
Acesso em 09 de janeiro de 2024.

01. Assinale a alternativa que NÃO indica uma vantagem do ato de estudar.

- A) Estimula a mente humana.
- B) Pode aumentar a capacidade da memória.
- C) Ativa o poder de concentração.
- D) Momento de trocar experiências com diferentes pessoas.
- E) Impede as pessoas de fazerem suas escolhas.

02. Qual alternativa apresenta um termo destacado em negrito que apresenta o mesmo significado do termo indicado em parênteses?

- A) “... é um **estimulador** para a mente humana” (inibidor)
- B) “... Diversas pesquisas **mostram** que estudar pode aumentar...” (negam)
- C) “...fazer um curso superior ou especialização pode **proporcionar** um aumento no salário...” (oferecer)
- D) “... que aumentem as possibilidades de se **satisfazer** pessoal e profissionalmente.” (regredir)
- E) “... permitindo **criar** reflexões a respeito de si e da realidade...” (reduzir)

03. Em todas as alternativas, os termos destacados em negrito se acentuam por serem proparoxítonos, exceto em uma delas. Assinale-a.

- A) “O exercício de aprendizado constante, por meio de **hábitos** de estudo...”
- B) “Segundo dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e **Estatística**)...”
- C) “Além do conhecimento **técnico** e da vivência profissional ...”
- D) “permitindo criar **reflexões** a respeito de si e da realidade...”
- E) “... e ainda proporciona pensamento **crítico** ...”

04. Em qual alternativa, a lacuna do termo em parênteses NÃO é corretamente preenchida com a(s) letra(s) destacada(s) em maiúscula no termo em negrito?

- A) “ ... pode aumentar a **capaCidade** da memória (An_iedade).
 B) “ ... ativar o poder de **concentraÇÃO...**” (Rejei_ão).
 C) “ Isso significa que as empresas **valoriZam** o estudo...” (Oportuni_am).
 D) “ ... estudar é uma oportunidade de trocar **eXperiências** e aprendizados...” (A_ila).
 E) “ ...que aumentem as possibilidades de se satisfazer **peSSoal** e profissionalmente.” (Exce_o).

05. Observe os termos em negrito na coluna da direita e coloque nos parênteses 1 quando se tratar de Regência Nominal e 2 quando fizer referência à Regência Verbal.

1. Regência Nominal () Nem todo jovem deve obediência **aos pais**.
 () Assistia a **filmes de terror** frequentemente.
 2. Regência Verbal () Quantos de vocês aspiram **ao cargo de diretor**?
 () As idosas estavam atentas **à palestra**.
 () Eles têm receio de **invasores** no recinto.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1/2/2/2/1 B) 1/2/2/1/1 C) 2/1/2/1/1 D) 1/2/1/1/1 E) 2/2/1/1/1

TEXTO 02 para as questões 06 e 07.

Mãe

Renovadora e reveladora do mundo
 A humanidade se renova no teu ventre.
 Cria teus filhos,
 não os entregues à creche.
 Creche é fria, impessoal.
 Nunca será um lar
 para teu filho.
 Ele, pequenino, precisa de ti.
 Não o desligues da tua força maternal.

Que pretendes, mulher?
 Independência, igualdade de condições...
 Empregos fora do lar?
 És superior àqueles
 que procuras imitar.
 Tens o dom divino de ser mãe
 Em ti está presente a humanidade.

Mulher, não te deixes castrar.
 Serás um animal somente de prazer
 e às vezes nem mais isso.
 Frígida, bloqueada, teu orgulho te faz calar.
 Tumultuada, fingindo ser o que não és.
 Roendo o teu osso negro da amargura.

Eu sou aquela mulher
 a quem o tempo muito ensinou.
 Ensinou a amar a vida
 e não desistir da luta,
 recomeçar na derrota,
 renunciar a palavras
 e pensamentos negativos.
 Acreditar nos valores humanos
 e ser otimista.

Cora Coralina

Disponível em: https://www.pensador.com/cora_coralina_poema_mulher/
 Acesso em 10 de janeiro de 2024.

06. Em qual das alternativas, existe um erro em relação à Crase?

- A) “Cria teus filhos, não os entregues à creche”- se o termo “creche” estivesse no plural, estaria correta a seguinte construção: Não os entregues à creches.
- B) “És superior **ÀQUELES** que procuras imitar” - se o pronome destacado em negrito e maiúscula fosse permutado por “aquelas”, estaria correto o seguinte trecho: És superior àquelas que procuras imitar.
- C) “Serás um animal somente de prazer e às vezes nem mais isso” – nesse caso, a crase é obrigatória.
- D) “Eu sou aquela mulher a **QUEM** o tempo muito ensinou.” - se o pronome em negrito e maiúscula fosse substituído por “qual”, estaria correto o seguinte trecho: Eu sou aquela mulher à qual o tempo muito ensinou.
- E) “renunciar a palavras e pensamentos negativos” - estaria correta também a seguinte construção: renunciar às palavras e aos pensamentos negativos.

07. Observe os fragmentos abaixo:

Que pretendes, mulher?
Mulher, não te deixes castrar.

Em ambos, as vírgulas se justificam porque separam

- A) orações subordinadas.
B) termos explicativos.
C) orações coordenadas.
D) termos intercalados.
E) vocativos.

08. Assinale a alternativa cujos termos destacados em negrito e maiúsculos não indicam exemplo de Concordância Nominal.

- A) “**RENOVADORA** e **REVELADORA** do mundo
A humanidade se renova no teu ventre”
- B) “Tens o dom **DIVINO** de ser mãe”
- C) “**FRÍGIDA, BLOQUEADA**, teu orgulho te faz calar.”
- D) “Acreditar nos valores **HUMANOS**”
- E) “...fingindo ser **O** que não és.”

Texto 03 para a questão 09.

Disponível em: <https://quemdisse.com.br/frase/tente-de-novo-fracasse-de-novo-fracasse-melhor/98236/>
Acesso em 09 de janeiro 2024.

09. Sobre o texto 03, é CORRETO afirmar que

- A) nele existem apenas 02 orações.
- B) o período é composto por subordinação.
- C) o período é composto por coordenação.
- D) o período é simples.
- E) no período existem 03 orações, sendo a última classificada como oração subordinada.

10. Em qual alternativa, existe um exemplo de Figura de Linguagem?

- A) Saíram à meia-noite e só retornaram dois dias depois de muitas buscas.
- B) Durante a apresentação do comediante, aquelas senhoras morreram de tanto rir.
- C) Gostaria de conhecer um pouco mais sobre a sua família.
- D) Muitas vezes, nem tudo é dito para não magoar.
- E) Muitos moradores faleceram devido à intensidade das chuvas.

MATEMÁTICA**11. Maria está preocupada com seus gastos mensais de janeiro a novembro, como mostra a planilha**

Janeiro	R\$1.500,00
Fevereiro	R\$1.200,00
Março	R\$1.300,00
Abril	R\$1.200,00
Maiο	R\$1.100,00
Junho	R\$1.900,00
Julho	R\$2.000,00
Agosto	R\$900,00
Setembro	R\$800,00
Outubro	R\$1.400,00
Novembro	R\$1.500,00

O objetivo de Maria é terminar o ano com um gasto médio, menor ou igual a R\$1.300,00. Logo, o gasto médio do mês dezembro, para alcançar o objetivo, não pode ultrapassar

- A) R\$ 500,00
- B) R\$ 800,00
- C) R\$ 900,00
- D) R\$ 1.000,00
- E) R\$ 1.300,00

12. Carlos aplicou um capital a juros simples com uma taxa de 0,5% a.m, durante 12 meses. O juro produzido, nesse período, foi de R\$240,00. O montante no final da aplicação foi igual a

- A) R\$ 240,00
- B) R\$ 480,00
- C) R\$ 4.000,00
- D) R\$ 4.240,00
- E) R\$ 4.4800,00

13. A função definida como $f(x) = ax + b$, sendo a e b números reais e a diferente de zero, é denominada de função

- A) Afim.
- B) Quadrática.
- C) Polinomial.
- D) Exponencial.
- E) Logarítmica.

14. A idade da avó de Carla multiplicada pela idade dela é igual a 41. Se quando Carla nasceu, a avó dela tinha 40, qual a idade de Carla?

- A) 1 ano.
- B) 2 anos.
- C) 5 anos.
- D) 10 anos.
- E) 15 anos.

15. Um vendedor de picolé iniciou suas atividades e, logo no primeiro dia, ele conseguiu vender 20 picolés. No segundo dia, ele conseguiu vender 25; no terceiro dia, vendeu 30 picolés e assim prosseguiu suas vendas, sempre aumentando 5 picolés a mais em relação às vendas do dia anterior. Se ele prosseguir com as vendas dessa maneira, quantos picolés ele estará vendendo no trigésimo dia?

- A) 125
- B) 145
- C) 165
- D) 175
- E) 225

16. José lança na mesa um dado perfeito. Qual a probabilidade de sair um número menor que 4?

- A) 0,83
- B) 0,67
- C) 0,50
- D) 0,33
- E) 0,17

17. Um cilindro de comprimento $L = 2,0$ m e raio $R = 0,5$ m tem uma área lateral, em m^2 , igual a

- A) π
- B) 2π
- C) $2,25\pi$
- D) $2,5\pi$
- E) 4π

18. Uma esfera de raio igual a 1,0 m, tem um volume, em m^3 , igual a

- A) π
- B) 2π
- C) 3π
- D) 4π
- E) $\frac{4\pi}{3}$

19. Com relação aos triângulos retângulos, é CORRETO afirmar que o cateto adjacente ao ângulo θ , sobre a hipotenusa, é igual a

- A) $\tan \theta$
- B) $\sin \theta$
- C) $\cos \theta$
- D) $\sec \theta$
- E) $\operatorname{cosec} \theta$

20. A partir da circunferência trigonométrica e do teorema de Pitágoras, é CORRETO afirmar que a seguinte relação trigonométrica fundamental, $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$, é igual a

- A) $\sin \theta$
- B) $\cos \theta$
- C) $\tan \theta$
- D) 1
- E) 2

ESTUDOS SOCIAIS

21. O historiador Marc Bloch foi um dos principais pensadores que refletiram sobre o conceito da História. Durante o seu trabalho, o autor apresentou novas ideias sobre fontes e formas de escrita. Para o autor:

“[...] a história não apenas é uma ciência em marcha. É também uma ciência na infância: como todas aquelas que tem por objetivo o espírito humano, esse temporão no campo do conhecimento racional”.

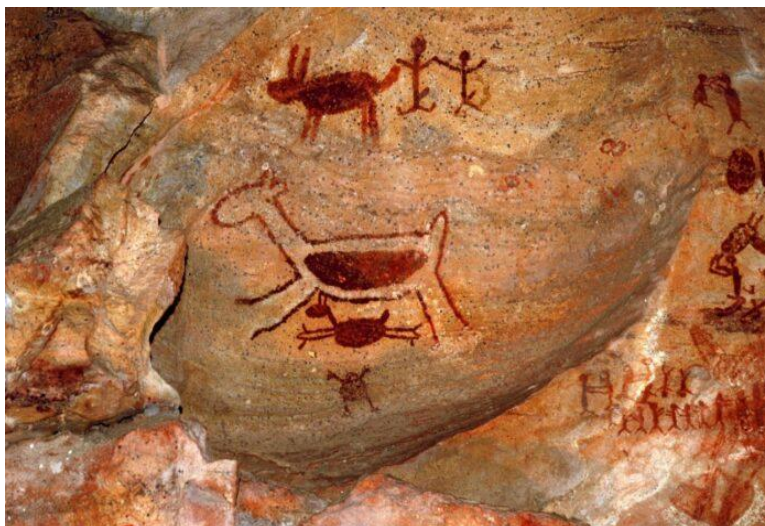
Fonte: BLOCH, Marc. Apologia da História, ou, o ofício de Historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001. p. 46.

A partir das afirmativas, assinale a alternativa CORRETA.

- I – A História é uma ciência com conceitos definidos, sem abertura para modificações a partir de outras propostas de documentos históricos.
- II – A História é uma ciência em constante mudança, a partir dos debates conceituais e das novas propostas de fontes.
- III – Com o uso das ideias de outras ciências, a História amplia as suas possibilidades de pesquisa e de compreensão sobre as marcas dos homens no tempo.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas II e III estão corretas.

22. Durante a pré-história, muito povos registraram as suas ações em rochas que hoje são estudadas por diferentes pesquisadores, a exemplo dos trabalhos realizado no Parque Nacional Serra da Capivara, no Piauí. As pinturas rupestres representam parte do cotidiano do homem pré-histórico, como a prática da caça, da coleta e da agricultura. Observe a imagem abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



Fonte: Imagem de paredão no Parque Nacional Serra da Capivara.

- A) A imagem representa a prática da caça do homem pré-histórico, ação realizada apenas durante o paleolítico.
- B) As pinturas rupestres são documentos fundamentais para a compreensão do modo de vida do homem pré-histórico, com informações que contribuem para entendermos as suas formas de organização social.
- C) As pinturas rupestres são documentos históricos com menor importância, pois o trabalho do historiador deve ter como base os documentos escritos.
- D) Os documentos coletados no Parque Nacional da Serra da Capivara não apresentam contribuições para as pesquisas dos historiadores por não se conseguir comprovar a sua produção.
- E) As pinturas rupestres não podem ser compreendidas como representações das práticas cotidianas do homem pré-histórico por serem desenhos sem narrativas escritas.

23. A sociedade grega antiga deixou diferentes legados para os homens no tempo presente. Entre a herança deixada pelos gregos da Antiguidade Clássica, ainda em uso na contemporaneidade, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os gregos da antiguidade clássica contribuíram com a concepção política, com o conceito de democracia e igualdade entre homens e mulheres.
- B) Os gregos da antiguidade clássica promoviam a igualdade entre os poderes políticos.
- C) Os gregos da antiguidade clássica estabeleceram a confraternização por meio dos esportes e dos jogos.
- D) Os gregos da antiguidade clássica valorizavam a mulher na sociedade, com garantia dos direitos políticos.
- E) Os gregos da antiguidade clássica estabeleceram as formas para o planejamento de guerras e expansão territorial.

24. O final da Segunda Guerra Mundial, em 1945, não significou o término das tensões políticas internacionais. Nas imagens abaixo, visualizamos representações da bipolarização durante a chamada Guerra Fria. Sobre os eventos históricos que marcaram o século XX, analise as afirmativas abaixo:



Fonte: Bipolarização do mundo após a Segunda Guerra Mundial. Portal Globo



Fonte: Construção do Muro de Berlim. Portal Terra.

- I – A criação da Organização das Nações Unidas (ONU), em 24 de outubro de 1945, em substituição a Liga das Nações, tinha como objetivo promover a cooperação internacional, manter a segurança e a paz mundial.
- II – A bipolarização do mundo entre os Estados Unidos da América e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, assim como a construção do Muro de Berlim, são reflexos das tensões políticas após a Segunda Guerra Mundial.
- III – Com a construção do muro de Berlim, a Alemanha foi dividida em República Federal da Alemanha (RFA) ou Alemanha Ocidental, como parte do bloco capitalista, e República Democrática Alemã (RDA) ou Alemanha Oriental, parte do bloco comunista.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

25. Os feudos apresentam estruturas complexas e de organização social. Sobre os usos da estrutura feudal, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Manso servil era a parte do feudo destinada à produção agrícola pelos servos.
- B) Os muros dos castelos em um feudo tinham a função de proteger apenas o senhor feudal.
- C) O espaço de atuação do senhor feudal era apenas os seus castelos, sem possibilidade de acesso a outros espaços, por segurança e separação social.
- D) Espaços como os moinhos, hortas e fornos eram de uso exclusivo do senhor feudal.
- E) O clero era uma instituição sem importância durante o período feudal.

26. A economia do Brasil foi formada por ciclos econômicos, a exemplo do ciclo da cana-de-açúcar, do ouro ou café, que apresentaram impactos significativos na organização social. Sobre a sociedade açucareira, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A sociedade açucareira no Brasil foi marcada pela mobilidade social e ascensão das camadas mais pobres à hierarquia da sociedade.
- B) Os representantes da sociedade açucareira foram os principais defensores da abolição do trabalho escravizado.
- C) A sociedade açucareira se caracterizou pela manutenção da igualdade de gênero, liberdade religiosa e expansão da educação em várias províncias.
- D) A sociedade açucareira se desenvolveu, principalmente, na área litorânea do Brasil, entre os séculos XVI e XVII, com características patriarcais e escravistas.
- E) A sociedade açucareira foi a principal representante social do Brasil do século XX, com manutenção dos valores democráticos e de liberdade.

27. A Semana de Arte Moderna de 1922 foi um evento que marcou a História do Brasil, com ações que envolveram vários setores da sociedade. Abaixo podemos observar o cartaz do encontro e uma obra de Tarsila do Amaral, uma das principais representantes do modernismo.



Fonte: Cartaz de divulgação da Semana de Arte Moderna
Le Monde Diplomatique Brasil.



Fonte: Abaporu. Fundación Malba.

Sobre a Semana de Arte Moderna de 1922, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I – A Semana de Arte Moderna rompeu com a estética conservadora, com propostas de novas formas de arte, valorização dos elementos nacionais e inspiração nas vanguardas europeias.
 - II – O evento deu continuidade às expressões artísticas presentes no Brasil, especialmente o parnasianismo.
 - III – A Semana de Arte Moderna influenciou movimentos políticos, a exemplo das discussões sobre o comunismo ou do Movimento Verde-amarelo.
- A) Apenas I está correta.
 - B) Apenas II está correta.
 - C) Apenas III está correta.
 - D) Apenas I e III estão corretas.
 - E) I, II e III estão corretas.

28. Durante a Ditadura Civil-militar, as políticas em torno do milagre econômico serviram para combater as críticas aos crimes contra os opositores do regime. No entanto, diferentes artistas resistiram, com a produção de músicas, peças teatrais ou charges. Observe a imagem abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.



Fonte: Ziraldo. Laboratório de Ensino e Material Didático da Universidade de São Paulo.

- A) As ações em torno do milagre econômico brasileira envolviam projetos para o fortalecimento da economia, execução de grandes obras e elaboração de propaganda sobre o governo.
- B) O milagre econômico brasileiro, durante a Ditadura Civil-militar, teve como base o controle da inflação e a distribuição de renda.
- C) Os atletas da Seleção Brasileira de Futebol de 1970 foram os principais opositores das políticas ditatoriais.
- D) Com o milagre econômico, o governo brasileiro, durante a Ditadura Civil-militar, conseguiu total apoio dos artistas e intelectuais.
- E) A conquista do Tricampeonato da Seleção Brasileira de Futebol em 1970 não foi utilizada como propaganda para as ações do governo brasileiro.

29. A Tropicália foi um movimento cultural brasileiro da segunda metade da década de 1960, com expressões na música, cinema, teatro e poesia. Sobre o Movimento Tropicalista, analise as afirmativas abaixo:

- I – Foi um movimento de inovação estética, com manifestações tradicionais da cultura brasileira e de oposição ao conservadorismo.
- II – Apresentou uma renovação no cenário musical brasileiro ao fundir gêneros como o baião, o caipira, o pop e o rock.
- III – Teve como principais representantes João Gilberto, Roberto Carlos e Wanderléa.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas III está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

30. O Estado Novo Vargasista (1937-1945) foi marcado por uma política autoritária, controle da informação e perseguição aos opositores. No entanto, também se destacou pela concessão de benefícios aos trabalhadores. Sobre a política do Estado Novo Vargasista para os trabalhadores, marque a alternativa CORRETA.



Fonte: Trabalhadores marcham no Rio de Janeiro, com faixas pró-Estado Novo, de Getúlio Vargas, no início dos anos 1940. Acervo do Arquivo Nacional.

- A) Durante o Estado Novo Vargasista os trabalhadores tinham a liberdade de organização em sindicatos, alguns orientados por ideias socialistas e anarquistas.
- B) Com a política do Estado Novo foi reafirmado o princípio da unidade sindical, as greves foram proibidas, houve a regulamentação do salário-mínimo e a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
- C) A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) foi estruturada a partir de uma ampla negociação com os sindicatos, movimentos políticos e partidos de diferentes ideologias.
- D) Durante o Estado Novo, as ações do Presidente Getúlio Vargas se mantiveram distantes das demandas dos trabalhadores, como política de silenciamento dos movimentos sociais.
- E) O governo de Getúlio Vargas foi responsável pela revogação da política de implementação do salário-mínimo para o trabalhador.

31. O estudo da geografia se constitui a partir das várias possibilidades conceituais. Sendo assim, as categorias da Geografia são conceitos que auxiliam no entendimento da realidade geográfica, que expressam

- A) a relação entre a ação antrópica e o meio natural.
- B) o estudo apenas dos seres vivos.
- C) a análise da relação do homem com o meio ambiente em espaços isolados.
- D) o estudo dos países e suas divisões geográficas.
- E) o estudo dos aspectos naturais e sua relação com o meio ambiente.

32. O relevo é o conjunto de formas que observamos na superfície terrestre. Ele é fruto da ação conjunta de agentes internos e externos. Sendo assim, o relevo está ligado às feições da

- A) Atmosfera
- B) Ionosfera
- C) Placas tectônicas
- D) Crosta terrestre
- E) Litosfera

33. A distribuição entre o número de habitantes em uma área territorial é conceituada como população relativa. Para os estudos geográfico, também é possível aplicar a nomenclatura de

- A) Densidade demográfica.
- B) Natalidade positiva.
- C) Crescimento vegetativo.
- D) Taxa de Mortalidade.
- E) Expectativa de vida.

34. Nas últimas décadas, diferentes empresas estão investindo no uso de fontes de energia renováveis. A prática tem sido observada em vários ramos da econômica, como a indústria, os automóveis, o fornecimento de energia para as residências, dentre outros exemplos. Sobre as fontes de energia renováveis, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os carros elétricos são as únicas alternativas de transição energética disponíveis no Brasil.
- B) A energia solar possui pouco investimento no Brasil devido ao extenso período de estiagem.
- C) O Nordeste brasileiro é a única região que não é possível os usos da energia eólica.
- D) A transição energética é uma alternativa para os custos com a energia de combustão e os problemas causados ao meio ambiente.
- E) O aumento do uso do petróleo é uma alternativa para a preservação do meio ambiente e a redução dos investimentos econômicos.

35. O Japão tem se constituído como uma das principais lideranças econômicas da atualidade. Os resultados têm se dado pelo investimento na educação, fortalecimento da indústria e formação de mão-de-obra qualificada. A partir da afirmativa, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O Japão tem se destacado como um dos principais produtores de combustíveis fósseis.
- B) A economia do Japão tem se destacado pelos resultados na produção agroexportadora.
- C) O Japão se apresenta como uma potência da indústria de alta tecnologia.
- D) A economia do Japão tem se destacado pelos investimentos em produção agrícola, com desenvolvimento de novas tecnologias para a exportação aos países do Continente americano.
- E) Por se constituir como uma ilha, o Japão não possui uma indústria forte e competitiva com outras potências asiáticas.

36. Sobre o processo de formação histórica do Continente americano, analise as afirmativas abaixo:

- I – Com a colonização essencialmente europeia, o Continente americano foi constituído a partir de uma elite branca e aristocrática.
- II – Os países da América latina se constituíram como colônias de exploração de países europeus, a exemplo da Espanha, Portugal e França.
- III – De colonização francesa, o Haiti foi um dos primeiros países a abolir a escravidão.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas III está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

37. O relevo brasileiro diz respeito ao conjunto de formas que constituem o modelo da superfície do país. Sobre a formação do relevo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O relevo brasileiro se caracteriza por uma estrutura geológica muito antiga, resultante da atuação dos agentes endógenos e, principalmente, dos agentes exógenos, responsáveis pelo intemperismo e erosão.
- B) Com uma estrutura jovem, o relevo brasileiro possui diversas falhas tectônicas, com movimentações das placas, que resultam em diferentes abalos sísmicos, especialmente no Nordeste.
- C) O relevo brasileiro é predominantemente formado por montanhas, especialmente, na região Norte.
- D) O relevo brasileiro é formado apenas por planícies e planaltos, o que facilita a movimentação do transporte terrestre.
- E) Com a atuação dos vulcões no Brasil, o relevo do país está em constante mudança, com o surgimento de novas formas territoriais.

38. As mudanças climáticas têm provocado grandes impactos nas atividades cotidianas dos cidadãos do Continente americano. Sobre os fenômenos do El Niño, analise as afirmativas abaixo:

- I – Os fenômenos do El Niño são alterações significativas na distribuição da temperatura da superfície da água do

Oceano Pacífico, com grandes alterações no clima.

II - Os eventos em torno do El Niño modificam apenas as temperaturas, sem impactos significativos para outros acontecimentos no clima.

III – Por sua posição geográfica, o Brasil é um dos países não impactados pelo El Niño.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas III está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

39. Os meios de transporte e comunicação estão cada dia mais integrados. Na contemporaneidade, as distâncias estão menores e o mundo mais conectado. A imagem abaixo retrata a conexão entre os diferentes sistemas, que têm impactos significativos no transporte de pessoas, mercadorias, comércio, comunicação, entre outros exemplos.



Fonte: Logística no mundo globalizado, transporte marítimo e aéreo. Freepik.

Marque o processo mundial que contribuiu decisivamente com a integração dos meios de transporte e comunicação na contemporaneidade.

- A) Final da Segunda Guerra Mundial.
- B) Processo de globalização.
- C) Criação da ONU e OTAN.
- D) Queda do muro de Berlim.
- E) Abertura do mercado asiático.

40. Assinale a alternativa na qual constam apenas as mesorregiões de Pernambuco.

- A) Mesorregião do Litoral, Mesorregião do Zona da Mata, Mesorregião do Agreste e Mesorregião do Sertão.
- B) Mesorregião do São Francisco Pernambucano, Mesorregião do Sertão Pernambucano, Mesorregião do Agreste Pernambucano, Mesorregião da Mata Pernambucana, Mesorregião Metropolitana do Recife.
- C) Mesorregião do São Francisco Pernambucano, Mesorregião do Sertão Pernambucano, Mesorregião Metropolitana do Recife e Mesorregião do Litoral.
- D) Mesorregião do São Francisco Pernambucano, Mesorregião do Sertão Pernambucano, Mesorregião do Agreste Setentrional Pernambucano, Mesorregião da Mata Sul Pernambucana, Mesorregião Metropolitana do Recife.
- E) Mesorregião Metropolitana do Recife, Mesorregião da Zona da Mata e Mesorregião do Sertão.

ENSINO MÉDIO